

## **Del museo virtual de matemáticas (MUMAT) al aula con Situaciones de Aprendizaje RECREA-matemáticas: El algoritmo de Euclides**

María Elena Irigoyen Carrillo, Myrna Araceli Rocha Castrejón

elena.irigoyen@usal.es, myrna\_cast@hotmail.com  
*Universidad Juárez del Estado de Durango*

**Palabras clave:** Máximo común divisor, Desafíos Geométricos, Colaboración, Exploración

El *Museo Virtual de Matemáticas* (MUMAT) es una herramienta educativa y de divulgación con más de 150 recursos virtuales distribuidos en cinco salas temáticas. Su objetivo es promover el conocimiento matemático en español de forma atractiva, superando los límites del aula tradicional y mostrando la belleza de las matemáticas. Las salas como *La cocina*, *La cabina*, *El tiempo*, *El hormiguero* y *El airemar* están diseñadas para acercar a personas de todas las edades al pensamiento matemático de manera visual e intuitiva.

Por otro lado, una *Situación de Aprendizaje - RECREA (SdA-RECREA)* se entiende como una propuesta didáctica compuesta por tareas o desafíos diseñados para fomentar la interacción entre los participantes, así como con diversos materiales y saberes (tanto propios como compartidos), con el propósito de generar experiencias de aprendizaje significativas que integren de manera articulada los ámbitos afectivo y cognitivo.

Este taller tiene como propósito principal vincular la sala *La cocina* del Museo Virtual de Matemáticas con la implementación de una Situación de Aprendizaje RECREA-matemáticas, centrada en el descubrimiento intuitivo y visual del algoritmo de Euclides, a través de la exploración del concepto de máximo común divisor. La propuesta se estructura en tres momentos: 1) Exploración del museo virtual, 2) Resolución colaborativa de desafíos geométricos, y 3) Discusión en plenaria para la reflexión colectiva.

### **Referencias:**

Museo Virtual de Matemáticas: <https://mumat.matcuer.unam.mx/>

Red de Enseñanza Creativa de las Matemáticas: <https://www.recrea-matematicas.com/>